



15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 GRUPO- 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 Á 28 DE AGOSTO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Noções de quantidade e operações de soma e subtração.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Adivinhas, interpretação de HQ.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Resolver e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.
- Ler e compreender, de forma autônoma, textos de diferentes gêneros, com ilustrações.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 24 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA INTERPRETAÇÃO DE HQ

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Leia a história em quadrinhos da Turma da Mônica abaixo . Depois marque um X na resposta correta:



No terceiro quadrinho, percebe-se que o Cebolinha:

- Quer um o jogo de xadrez.
- Quer brincar com o jogo de xadrez.
- Quer dar um jogo de xadrez para Mônica.
- Corre com medo da surra da Mônica com o xadrez.

Leia a tirinha e responda a questão.



De acordo com a tirinha, a Mônica parou o carrinho:

- Com medo de cair.
- Com medo da montanha.
- Com medo do rato.
- Com medo dos amigos.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 25 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CRUZADINHA DE PISTAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Leia as adivinhas para completar na horizontal a cruzadinha e na vertical as pistas:

CAIXINHA DE BOM PARECER, NÃO
HÁ CARPINTEIRO QUE POSSA FAZER.
TEM BICO MAS NÃO BICA,
TEM ASA MAS NÃO VOA.
ANDA, ANDA, MAS NÃO SAI
DO LUGAR.
NÃO TEM PORTA NEM JANELA,
DONA CLARA MORA NELA.

Verticais

- 1 PRA SER DIREITO
TEM QUE SER TORTO.
- 2 FICA SEMPRE NA PORTA
MAS NUNCA ENTRA.
- 3 FICA MOLHADA QUANDO SECA.
- 4 ENTRA NA ÁGUA SEM SE MOLHAR.
- 5 QUANTO MAIS SE PERDE MAIS SE TEM.
- 6 ANDA DEITADO MAS DORME EM PÉ.

SÃO 12 IRMÃS DIFERENTES DE
FATO! CADA LUMA COM SUA MEIA,
MAS NENHUMA TEM SAPATO!

HUM...



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 26 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DESCOBRINDO AS QUANTIDADES

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha e material para pintura.

Como fazer:

Leia as pistas abaixo e resolva os desafios:

Num avião viajavam 42 passageiros. Na 1ª parada saíram 4 passageiros e entraram 8.

Quantos passageiros ficaram no avião?



Na 2ª parada entraram 5 passageiros e não saiu ninguém.

Na 3ª parada saíram 8 passageiros e não entrou ninguém.

Quantos passageiros chegaram à 4ª paragem, que era também o fim da linha?

Leia o diálogo e descubra a idade de cada pessoa:

Eu tenho o dobro da idade de Afonso.

Eu tenho 7 anos.

Eu tenho o dobro da idade de Beatriz.



Ana



Beatriz



Afonso

Idade _____

Idade _____

Idade _____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 27 DE AGOSTO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PERCEPÇÃO VISUAL

Material a ser separado:

Material para pintura

Como fazer:

Encontre na cena a seguir os objetos solicitados, colorindo-os:

